



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИКО-  
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ А.И. ЕВДОКИМОВА»  
ФГБОУ ВО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России

Кафедра(ы) Психиатрии и наркологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

/ И.В. Маев /

25 июня 2019г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Производственная**

Вид практики

**Педагогическая практика**

Наименование практики

**Стационарная. Дискретная**

Способ и форма проведения практики

**31.06.01 Клиническая медицина; Направленность-Психиатрия**

Код и Наименование специальности Направления подготовки Направленность

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Квалификация выпускника

**РАССМОТРЕНА**

Программа обсуждена на заседании кафедры

Психиатрии и наркологии

Наименование кафедры

Протокол от

24.04.2019

Дата протокола

№ 13

Номер протокола

Заведующий кафедрой

Должность

Подпись

/ Л.М. Барденштейн

Расшифровка подписи

**ПРИНЯТА**

Программа одобрена на заседании Ученого Совета факультета

Лечебный

Наименование Ученого Совета факультета

Протокол от

11.06.2019

Дата протокола

№ 10

Номер протокола

Председатель Ученого совета факультета

Должность

Подпись

/ Р.И. Стрюк

Расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник учебного-методического Управления

/Н.В. Ярыгин

Директор фундаментальной библиотеки

/Е.А. Ступакова

Председатель Учебно-методического совета

Должность

Подпись

/О.В.Зайратьянц

Расшифровка подписи

**СОСТАВИТЕЛИ**

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

/Л.М. Барденштейн

Профессор кафедры, д.м.н.

Должность, степень

Подпись

/Г.А. Алешкина

Расшифровка подписи

Рецензент: Б.Д. Цыганков - Заведующий кафедрой психиатрии, наркологии и психотерапии ФДПО,  
член-корр. РАН, Заслуженный врач РФ, Заслуженный деятель науки РФ, д.м.н., профессор

---

*ФИО, ученая степень, звание, место работы*

## Оглавлени

е

|                                                                                                                                                        |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Цели и задачи практики.....                                                                                                                         | 3 |
| 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....                                                                             | 3 |
| 3. Объем практики и виды учебной работы.....                                                                                                           | 4 |
| 4. Содержание практики.....                                                                                                                            | 5 |
| 5. Формы отчетности по практике.....                                                                                                                   | 6 |
| 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике.....                                                                     | 6 |
| 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций..... | 6 |
| 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации.....                                                                                           | 6 |
| 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании.....                                                                                                     | 6 |
| 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики.....                                                                           | 7 |
| 9.1. Основная литература.....                                                                                                                          | 7 |
| 9.2. Дополнительная литература.....                                                                                                                    | 7 |
| 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....                                                                                    | 7 |
| 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики.....                                                                             | 7 |
| 11.1. Аудиторный фонд.....                                                                                                                             | 8 |
| 11.2. Материально-технический фонд.....                                                                                                                | 8 |
| 11.3. Библиотечный фонд.....                                                                                                                           | 9 |

**1. Цели и задачи практики****Практика****Педагогическая практика***Название практики*

реализуется в вариативной части учебного плана подготовки специалиста для обучающихся  
*Базовой/Вариативной*  
 по направлению подготовки (специальности)

**31.06.01 Клиническая медицина; Направленность-Психиатрия***Код и наименование специальности/направления подготовки*

очной и заочной формы обучения.

*Очной/очно-заочной***Цель:**

формирование профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы, приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования психических заболеваний.

**Задачи:**

Приобретение опыта педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;

Выработка устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний,

Развитие профессионально-педагогической ориентации;

Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

Развитие личностно-профессиональных качеств педагога.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**  
**Компетенции, закрепленные за практикой**
*Таблица 1. Перечень компетенций, закрепленных за практикой*

| №  | Код   | Содержание компетенции                                                                        |
|----|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-6 | готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |

**Результаты обучения***Таблица 2. Результаты обучения*

| №  | Код компетенция | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ОПК-6           | <p>Знать:</p> <p>основные достижения и тенденции развития соответствующей предметной и научной области и ее взаимосвязи с другими науками;</p> <p>-правовые и нормативные основы функционирования системы образования;</p> <p>-порядок реализации основных положений и требований документов, регламентирующих деятельность вуза, кафедры и преподавательского состава по совершенствованию учебно-воспитательной, методической и научной работы на основе государственных образовательных стандартов;</p> <p>-основы учебно-методической работы в высшей школе;</p> <p>-порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса с использованием новейших технологий обучения;</p> <p>-основы педагогической культуры и мастерства;</p> <p>-основные принципы, методы и формы организации научно-педагогического процесса в вузе;</p> <p>-методы контроля и оценки профессионально значимых качеств обучаемых.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса;</li> <li>-формировать общую стратегию изучения дисциплины на основе деятельностного научно-методического подхода;</li> <li>-конкретизировать цель изучения любых фрагментов учебного материала дисциплины в соответствии с необходимостью в деятельности специалиста определенного профиля;</li> <li>-разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебных занятий, как традиционным способом, так и с использованием технических средств обучения, в том числе новейших компьютерных технологий;</li> <li>-применять методы и приемы составления планов лекционных, практических и лабораторных занятий, разработки расчетных и ситуационных задач, тестов;</li> <li>-применять различные дидактические методы обучения и логические средства, раскрывающие сущность учебной дисциплины;</li> <li>-активизировать познавательную и практическую деятельность обучающихся на основе методов и средств интенсификации обучения;</li> <li>-использовать при изложении предметного материала взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в высшей школе, включая возможности привлечения собственных научных исследований в качестве средства совершенствования образовательного процесса;</li> <li>-проводить на требуемом уровне основные виды учебных занятий с использованием принципа проблемности и технических средств обучения;</li> <li>-контролировать и оценивать эффективность учебной деятельности обучающихся;</li> <li>-выполнять анализ возникающих в педагогической деятельности затруднений и разрабатывать план действий по их разрешению.</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проведения научных исследований и организацией коллективной научно-исследовательской работы;</li> <li>научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе;</li> <li>проведения различных видов учебных занятий;</li> <li>речи и правилами поведения при проведении учебных занятий;</li> <li>использования технических средств обучения при проведении занятий по учебной дисциплине, опытом применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах;</li> <li>самооценки и самоанализа результатов и эффективности проведения аудиторных занятий различных видов.</li> </ul> <p><b>Приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.Объем практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики

Педагогическая практика

составляет 9 Название практики зачетных единиц 324 акад. часов

Таблица 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

| Организационная форма учебной работы | Продолжительность практики |            |           |     |
|--------------------------------------|----------------------------|------------|-----------|-----|
|                                      | зач. ед.                   | акад. час. | по курсам |     |
|                                      |                            |            | 2         | 3   |
| Общая трудоемкость по учебному плану | 9                          | 324        | 216       | 108 |
| Общая трудоемкость в неделях         |                            |            | 4         | 2   |

| Организационная форма учебной работы |       | Продолжительность практики |            |           |   |
|--------------------------------------|-------|----------------------------|------------|-----------|---|
|                                      |       | зач. ед.                   | акад. час. | по курсам |   |
|                                      |       |                            |            | 2         | 3 |
| Промежуточный контроль: <sup>1</sup> | Зачет |                            | 0          | 0         | 0 |

#### 4. Содержание практики

| № | Раздел практики | Название тем раздела и их содержание |
|---|-----------------|--------------------------------------|
|---|-----------------|--------------------------------------|

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы  | <p>Ведение практических (семинарских) или лекционных занятий и их анализ, Знакомство с системой организации образовательного процесса в университете, с соответствующей нормативной и учебно-методической документацией;</p> <p>Посещение занятий и лекции ведущих преподавателей кафедры;</p> <p>Получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;</p> <p>Участие в текущем контроле за аудиторной учебной деятельностью обучающихся;</p> <p>Освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;</p> <p>Изучение современных образовательных технологий высшей школы;</p> |
| 2. | Методическая работа преподавателя высшей школы          | <p>Учебно-методическая работа в высшей школе,</p> <p>Подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе,</p> <p>Разработка рабочей программы учебной дисциплины, приведение ее в соответствие с учебным планом;</p> <p>Формирование оценочных средств по разрабатываемой учебной дисциплине и их апробация;</p> <p>Подготовка тематики индивидуальных заданий в зависимости от индивидуального уровня педагогической и научной подготовки.</p> <p>Составление индивидуального плана прохождения практики.</p>                                                                                                              |
| 3. | Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы | <p>Организация со студентами учебно-воспитательных мероприятий.</p> <p>Проведение исследования личности студента и студенческого коллектива, накопление научных данных, необходимых для диссертационной работы, а также участие в научных конференциях, присутствие на заседаниях профильной кафедры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

Таблица 4. Тематический план практики

## 5. Формы отчетности по практике

Таблица 5. Формы отчетности обучающегося по практике

| № п/п | Формы отчетности |
|-------|------------------|
| 1.    | Отчет о практике |

Отчет о проделанной работе должен содержать: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций и хирургических вмешательств. Отчет предоставляется письменно.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Паспорт фонда оценочных средств по практике представлен в Приложении 1.

Фонд оценочных средств по практике.

Таблица 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

| Оценочные средства  | Количество |
|---------------------|------------|
| Контрольные задания | 28         |

## 7. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций<sup>2</sup>

Контрольные задания.

### Задание 1. (ОПК-6)

Задачи педагогической науки.

Ответ:

Основные задачи педагогики:

- выявление закономерностей воспитания и обучения, закономерностей, проявляющихся во взаимосвязи воспитания и обучения в целостном педагогическом процессе, а также закономерностей управления образованием;
- изучение и обобщение педагогической практики, опыта педагогической деятельности;
- разработка новых способов и средств обучения, воспитания, управления образовательными структурами;
- прогнозирование развития образования на ближайшее и отдаленное будущее;
- внедрение в практику образования результатов педагогических исследований.

## 8. Критерии и шкала оценивания промежуточной аттестации

### 8.1. Оценивание обучающегося на собеседовании

Таблица 7. Оценивание знаний

| Оценка     | Требования к знаниям                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено    | «Зачтено» выставляется обучающемуся, прошедшему педагогическую практику, выполнившего все требования по подготовке о проделанной работе, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации |
| Не зачтено | «Не зачтено» выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации                                                                                                                   |

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

## 9. Учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

### 9.1. Основная литература

Таблица 8. Список основной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Клиническая психиатрия. Избранные лекции: учебное пособие /под ред.: Л.М. Барденштейна, Б.Н. Пивня, В.А. Молодецких. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 430 с. |
| 2.    | Психиатрия и медицинская психология : учебник /Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 895 с.                     |
| 3.    | Психиатрия в общей медицинской практике: руководство /Р.А. Евсегнеев. - М.: МИА, 2010. - 589 с.                                                    |
| 4.    | Психиатрия: учебник /Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 495 с.                                                                             |
| 5.    | Лукацкий М. А. Педагогическая наука: история и современность: учебное пособие /М.А. Лукацкий. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 446 с.                   |
| 6.    | Нравственно-просветительские аспекты деятельности врача-педагога: учебное пособие /Н.В. Кудрявая [и др.]. - М.: МГМСУ, 2015. - 383 с.              |

### 9.2. Дополнительная литература

Таблица 9. Список дополнительной литературы

| № п/п | Наименование                                                                                                       |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Психиатрия в общей медицинской практике: руководство /Р.А. Евсегнеев. - М.: МИА, 2010. - 589 с.                    |
| 2.    | Психиатрия и психотерапия: справочник: под ред. П.И. Сидорова. - М.: МЕДпресс-информ, 2010. - 510 с.               |
| 3.    | Психиатрия и психотерапия: справочник: под ред. П.И. Сидорова. - 3 изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2012. - 510 с.: ил. |
| 4.    | Психиатрия: учебник /Н.Г. Незнанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 495 с.                                             |

## 10. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Таблица 10. Ресурсы сети Интернет

| № п/п | Наименование ресурса                                                                                                                                            | Адрес сайта                                                                                         |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Каталог электронных библиотек                                                                                                                                   | <a href="http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html">http://www.aonb.ru/iatp/guide/library.html</a> |
| 2.    | PubMedMEDLINE- библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM) | <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a> ;                                         |
| 3.    | eLibrary– научная электронная библиотека                                                                                                                        | <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                       |
| 4.    | Европейская электронная библиотека Europeana                                                                                                                    | <a href="http://www.europeana.eu/portal/">http://www.europeana.eu/portal/</a>                       |
| 5.    | Электронная медицинская библиотека Консультант врача                                                                                                            | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                                     |

## 11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

При реализации образовательной программы для проведения практики

✓ Педагогическая практика

Наименование практики

используются следующие компоненты материально-технической базы МГМСУ им. А.И.Евдокимова:

1. Аудиторный фонд
2. Материально-технический фонд
3. Библиотечный фонд

### 11.1. Аудиторный фонд

Аудиторный фонд предлагает обустроенные аудитории для проведения аудиторных занятий. Они

оснащены столами, стульями, досками, техническим оборудованием.

Таблица 11. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий

| № п/п | Перечень помещений                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Психоневрологический интернат № 34, г. Москва, ул. Москворечье, д.7, учебные аудитории            |
| 2.    | Психоневрологический интернат № 34, г. Москва, ул. Москворечье, д.7, лекционный зал               |
| 3.    | Психоневрологический интернат № 34, г. Москва, ул. Москворечье, д.7, психиатрические отделения    |
| 4.    | Психиатрическая клиническая больница № 4, г. Москва, ул. Потешная, д.3, учебные аудитории         |
| 5.    | Психиатрическая клиническая больница № 4, г. Москва, ул. Потешная, д.3, лекционный зал            |
| 6.    | Психиатрическая клиническая больница № 4, г. Москва, ул. Потешная, д.3, психиатрические отделения |

## 11.2. Материально-технический фонд

Специальные помещения укомплектованы:

специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются:

наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации

Материально-техническое обеспечение

Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием:

не предусмотрено

Материально-техническое обеспечение

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены:

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально-техническое обеспечение

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению включают в себя следующее.

Таблица 12. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля).

| № п/п | Наименование темы занятия                               | Оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Педагогическая деятельность преподавателя высшей школы  | Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice»<br>Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет проф.;<br>ГАРУС Бюджет 8; GIMP; OpenShot; Statistica. |
| 2.    | Методическая работа преподавателя высшей школы          | Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice»<br>Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет проф.;<br>ГАРУС Бюджет 8; GIMP; OpenShot; Statistica. |
| 3.    | Учебно-воспитательная работа преподавателя высшей школы | Windows Server Standard 2012; Windows Remote Desktop Services CAL; Windows Server 2008; Windows Server 2003; The Document Foundation «LibreOffice»<br>Операционная система типового дистрибутива АИС ФССП России (GosLinux); CentOS 7; FreeBSD 12.0; ALT Linux; WEBSOFT WebTutor; Moodle; Office Standard 2010; PostgreSQL; MongoDB; 1С – Университет проф.;                                                |

|  |                                             |
|--|---------------------------------------------|
|  | ПАРУС Бюджет 8; GIMP; OpenShot; Statistica. |
|--|---------------------------------------------|

### 11.3. Библиотечный фонд

Дисциплина (модуль) обеспечена печатными изданиями фундаментальной библиотеки, электронными изданиями электронно-библиотечной системы и учебно-методической литературой кафедры.

Таблица 13. Комплектиность библиотечного фонда

| №<br>п/п |                                                   | Состав библиотечного фонда |
|----------|---------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.       | Основная и дополнительная литература в библиотеке |                            |
| 2.       | Интернет-ресурсы                                  |                            |
| 3.       | Плакаты и стенды кафедры                          |                            |